

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кушманская основная общеобразовательная школа имени Абрара Сагиди
Кайбицкого муниципального района Республики Татарстан»



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 08480C3D9A81391ADCFEEF869CEAE319

Владелец: ГАФАРОВА РАВИЛЯ РАХИМУЛЛОВНА

Действителен с 10.12.2025 до 05.03.2027

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ

**для инвалидов объекта
и предоставляемых на нём услуг в сфере образования**

с.Кушманы
2025

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КУШМАНСКАЯ ОСНОВНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ
АБРАРА САГИДИ КАЙБИЦКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ
ТАТАРСТАН»
ОГРН 1021606765410
ИНН/КПП 1621001810/162101001
422328, РТ, Кайбицкий район,
с. Кушманы, ул. Школьная, д.31
Тел.: 8-843-70-32-6-35
E-mail: sch736k@rambler.ru

«ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
КАЙБЫЧ МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫ
ӘБРАР СӘГҮЙДИ ИСЕМЕНДӘГЕ
КОШМАН ТӨП ГОМУМИ БЕЛЕМ
БИРҮ МӘКТӘБЕ»
МУНИЦИПАЛЬ БЮДЖЕТ ГОМУМИ БЕЛЕМ
БИРҮ УЧРЕЖДЕНИЕСЕ
ОГРН 1021606765410
ИНН/КПП 1621001810/162101001
422328, ТР, Кайбыч районы, Кошман
авылы, Мәктәп урамы,
31 нче йорт Тел.: 8-843-70-32-6-35
E-mail: sch736k@rambler.ru

ПРИКАЗ

От 21 августа 2025 года

**О создании комиссии по проведению
обследования зданий МБОУ «Кушманская
ООШ», МБОУ «Кушманская ООШ»-
«Большерусаковская НОШ»
по их доступности для инвалидов и других
маломобильных групп населения**

БОЕРЫК

№71/2

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.03.2025 года № 253 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере общего, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых, организации отдыха и оздоровления детей, а также оказания им при этом необходимой помощи» (Зарегистрировано в Минюсте России 15.05.2025 N 82197), и во исполнение приказа МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Кайбицкого муниципального района Республики Татарстан» от 21.08.2025 года №77/1 «О порядке обеспечения условий доступности для инвалидов объектов в сфере образования» с целью определения доступности зданий школы для инвалидов и других маломобильных групп населения

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать комиссию и утвердить её состав по проведению обследования зданий МБОУ «Кушманская ООШ», МБОУ «Кушманская ООШ»_- «Большерусаковская НОШ» для инвалидов и других маломобильных групп населения в составе:

Председатель: Гафарова Р.Р. директор;

Члены: Кадыров М.Р.– председатель Общества инвалидов Кировского и Московского районов г. Казани, общественный эксперт по доступной среде Общества инвалидов Республики Татарстан

Сабирова Г.Х. заместитель директора по УВР

Багавиева Э.Р. заместитель директора по ВР;

Насрутдинов А.Л. преподаватель-организатор ОБЗР.

2. Комиссии провести обследование зданий МБОУ «Кушманская ООШ», МБОУ «Кушманская ООШ»-«Большерусаковская НОШ» по его доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения в соответствии с планом-графиком.

3. Комиссии по результатам обследования зданий до 28.08.2025г. года разработать паспорт доступности объекта для инвалидов и других маломобильных групп населения.

4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы:

Р.Р.Гафарова

С приказом ознакомлены:

Кадыров М.Р. _____

Сабирова Г.Х. _____

Багавиева Э.Р. _____

Насрутдинов А.Л. _____

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КУШМАНСКАЯ ОСНОВНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ
АБРАРА САГИДИ КАЙБИЦКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ
ТАТАРСТАН»
ОГРН 1021606765410
ИНН/КПП 1621001810/162101001
422328, РТ, Кайбицкий район,
с. Кушманы, ул. Школьная, д.31
Тел.: 8-843-70-32-6-35
E-mail: sch736k@rambler.ru

«ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
КАЙБЫЧ МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫ
ӘБРАР СӘГҮЙДИ ИСЕМЕНДӘГЕ
КОШМАН ТӨП ГОМУМИ БЕЛЕМ
БИРҮ МӘКТӘБЕ»
МУНИЦИПАЛЬ БЮДЖЕТ ГОМУМИ БЕЛЕМ
БИРҮ УЧРЕЖДЕНИЕСЕ
ОГРН 1021606765410
ИНН/КПП 1621001810/162101001
422328, ТР, Кайбыч районы , Кошман
авылы, Мәктәп урамы,
31 нче йорт Тел.: 8-843-70-32-6-35
E-mail: sch736k@rambler.ru

ПРИКАЗ

от 28 августа 2025 года

БОЕРЫК

№74

Об утверждении паспорта доступности и плана мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.03.2025 года №253 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере общего, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых, организации отдыха и оздоровления детей, а также оказания им при этом необходимой помощи» (Зарегистрировано в Минюсте России 15.05.2025 N 82197), постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 30.12.2022 г. №1517 (с изменениями от 9.10.2025 года №814) «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в Республике Татарстан на 2022-2030 годы» и во исполнение приказа МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Кайбицкого муниципального района Республики Татарстан» от 21.08.2025 г. №77/1 «О порядке обеспечения условий доступности для инвалидов объектов в сфере образования» в целях обеспечения равных возможностей для всех категорий обучающихся

ПРИКАЗЫВАЮ:

По результатам работы комиссии по обследованию доступности зданий МБОУ «Кушманская ООШ», МБОУ «Кушманская ООШ» - «Большерусаковская НОШ»

1. Утвердить и ввести в действие с 28.08.2025 года паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг (Приложение № 1),

2. Утвердить и ввести в действие с 28.08.2025 года план мероприятий («Дорожную карту») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг (Приложение № 2).

Директор школы:

Р.Р.Гафарова

СОГЛАСОВАНО
председатель Общества инвалидов
Кировского и Московского районов г.
Казани, общественный эксперт по
доступной среде Общества инвалидов
Республики Татарстан
_____ М.Р. Кадыров.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «Кушманская ООШ»
_____ Р.Р.Гафарова
Приказ № 74 от 28.08.2025 г.

**ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
для инвалидов объекта
и предоставляемых на нем услуг в сфере образования**

для обеспечения условий доступности для инвалидов объекта и предоставляемых
услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи

1. Характеристика объекта и предоставляемых на нем услуг

- 1.1. Название организации (учреждения) - Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кушманская основная общеобразовательная школа имени Абрара Сагиди Кайбицкого муниципального района Республики Татарстан»
- 1.2. Юридический адрес организации (учреждения) - **422328, Республика Татарстан, с.Кушманы, ул.Школьная, дом1**
- 1.3. Основание для пользования объектом - **оперативное управление.**
- 1.4. Форма собственности - **государственная**
- 1.5. Территориальная принадлежность - **муниципальная**
- 1.6. Вышестоящая организация (наименование) - МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Кайбицкого муниципального района Республики Татарстан»
- 1.7. Адрес вышестоящей организации, другие координаты - 422330, РТ, Кайбицкий район, с.Большие Кайбицы, ул.Солнечный бульвар, д.7
- 1.8. Виды оказываемых услуг – **реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования, реализации основных общеобразовательных программ основного общего образования, обеспечение питанием малообеспеченных детей, питание детей в пришкольном лагере.**
- 1.9. Форма оказания услуг - **на объекте, на дому, дистанционно.**
- 1.10. Категория обслуживания населения - **дети**
- 1.11. Сведения о размещении объекта- **отдельно стоящее здание одноэтажное, 1024,9 м²**
- 1.12. Год постройки здания **1997 г.**, капитальный ремонт **2020г.**
- 1.13. Категории обслуживаемых инвалидов - **инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития – дети-инвалиды,**
- 1.14. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день) вместимость, пропускная способность - **164 учеников.**
- 1.15. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) – **да.**

2. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов

<i>№ n/n</i>	<i>Показатели доступности</i>	<i>Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта</i>	<i>Рекомендации</i>
1	Наличие на объекте транспортных средств, используемых для перевозки инвалидов	Отсутствует	Приобретение не планируется, услуги оказываются на объекте или на дому
2	Проведение на объекте капитального ремонта, реконструкции, модернизации, которые полностью будут соответствовать требованиям доступности для инвалидов к объекту и услугам	Отсутствует	Проведение ремонтных работ для частичного соответствия требованиям доступности для инвалидов к объекту и услугам
3	Текущее обеспечение доступа к объекту инвалидов (до проведения капитального ремонта или реконструкции) и к месту предоставления услуги, предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме, предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида	имеется в наличии пандус, предоставление услуг в дистанционной форме или на дому	Продолжить оказание услуг в дистанционной форме (с использованием сети Интернет, телефон) или на дому (при наличии соответствующей справки, подтверждающих документов)

4	<p>Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидов и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту, на котором инвалидам предоставляются услуги, в том числе, на котором имеются:</p> <p>выделенная стоянка автотранспортных средств для инвалидов;</p> <p>сменное кресло-коляска;</p> <p>адаптированный лифт;</p> <p>поручни;</p> <p>пандус;</p> <p>подъемная платформа (аппарель);</p> <p>раздвижные двери;</p> <p>доступные входные группы;</p> <p>доступные санитарно-гигиенические помещения;</p> <p>достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадках</p>	<p>Отсутствует</p> <p>Нет</p> <p>Нет</p> <p>Имеется</p> <p>Имеется</p> <p>Нет</p> <p>Нет</p> <p>Имеется</p> <p>Нет</p> <p>Имеется</p>	<p>Условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту с целью получения услуг в сфере образования могут быть выполнены частично.</p> <p>При выделении финансовых средств возможно смонтировать: доступные санитарно-гигиенические помещения; и приобрести сменное кресло-коляска;</p>
---	--	---	---

5	Наличие на объекте надлежащего размещения оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне. дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	Отсутствует Отсутствует	Приобретение оборудования и носителей информации запланировать до 2028 года при выделении бюджетных средств
---	---	--------------------------------	---

2. Оценка соответствия уровня обеспечения доступности для инвалидов услуг

<i>№ п/п</i>	<i>Показатели доступности</i>	<i>Наличие/ отсутствие</i>	<i>Рекомендации</i>
1	Наличие на объекте помещения, предназначенного для проведения массовых мероприятий, оборудованное индукционной петлей и/или звукоусиливающей аппаратурой	Имеется	
2	Предоставление (возможность) на объекте услуг с использованием русского жестового языка, допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика	Отсутствует	

3	Численность работников, предоставляющих услуги в сфере образования, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и услуг в соответствии с законодательством Республики Татарстан и законодательством субъекта РФ	Частично	Провести обучение или инструктирование работников для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и услуг, при наличии потребности в срок до 01.09.2026 г.
---	---	----------	--

4	Наличие на объекте услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника	нет	Введение новой штатной единицы не запланировано, организация помощи инвалидам может быть включена в должностные инструкции сотрудников
5	Наличие на объекте услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора	нет	Введена штатная единица тьютора
6	Численность педагогических работников, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (для общеобразовательных организаций)	30% педагогов	Продолжить повышение квалификации педагогических работников
7	Численность детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием	0	Обеспечить дополнительное образование детей при возникновении потребности
8	Численность детей-инвалидов в возрасте от 6 до 18 лет, получающих образование	1 человек	Продолжить работу
9	Численность детей-инвалидов, которым на объекте созданы условия для получения качественного общего образования	0 человек	Продолжить работу
10	Официальный сайт объекта адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих), слабослышающих	Имеется	Официальный сайт объекта имеет версию для слабовидящих

1. Управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства РФ

№ п \п	Объемы и виды работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг доступности для инвалидов в соответствие с требованиями законодательства РФ	Запланированные сроки выполнения
1.	<i>Доступные входные группы и возможность свободного передвижения инвалидов по объекту к месту получения услуг</i>	
1.1.	Разработка проектно-сметной документации и проведение ремонтных работ по обеспечению условия доступности объекта для инвалидов:	разработка ПСД 2026 г.
1.2	Установка поручней : наружных внутренних	разработка ПСД 2026 г.
1.3	Приобретение табличек с указателями выходов, поворотов, лестниц	разработка ПСД 2026 г.
1.4	Установка кнопки вызова на входе в здание для инвалидов-колясочников	разработка ПСД 2026 г.
1.5	Приобретение специальных ограждений и тактильных направляющих для лиц с нарушениями зрения,	Выполнить при возникновении потребности необходимости
1.6	Закупка кресла-коляски	Выполнить при возникновении потребности необходимости
1.7	Переоборудование санитарно-гигиенического помещения на 1 этаже здания (с установкой перил, санузла на высоте 50 см., установкой кнопки экстренного вызова)	Выполнить при возникновении потребности необходимости
2	<i>Наличие на объекте надлежащего размещения оборудования и носителей информации для лиц с нарушениями слуха и зрения</i>	
2.1.	Приобретение вывески с информацией об объекте, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне (приобретение надписей, знаков и иной текстовой и графической информации)	Выполнить при возникновении потребности необходимости
3	<i>Предоставление услуг</i>	
3.1	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка и организацией допуска на объект сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика	Выполнить при возникновении потребности необходимости
3.2	Предоставление на объекте услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника	Выполнить при возникновении потребности необходимости
3.3	Проведение инструктирования (или обучения) сотрудников по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и услуг	ежегодно.
3.4	Адаптация сайта ОУ для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	выполнено

3.5	Формы предоставления услуг на объекте	Продолжить оказание услуг очно, в дистанционной форме и на дому
-----	---------------------------------------	---

При выделении бюджетных средств проведение ремонтных работ на объекте будет осуществляться с учетом требований - постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» и приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. № 605 «Об утверждении свода правил «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012)».

Период проведения работ: *до 2028 года*

Ожидаемый результат: *доступность объекта маломобильным группам населения.*

4.10 Информация (паспорт доступности) размещена на сайте МБОУ «Кушманская ООШ»

2. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании акта обследования объекта от 24.08.2025г. Комиссией, состав которой утвержден приказом МБОУ «Кушманская ООШ» № 71/2 от 21.08.2025г.

(акт прилагается).

МБОУ «Кушманская ООШ» оставляет за собой право вносить изменения и дополнения в Паспорт доступности объекта и предоставляемых на нем услуг с учетом финансирования и потребности в предоставлении услуг на качественно новом уровне с учетом изменения федерального и регионального законодательства.

**МБОУ «Кушманская основная общеобразовательная школа имени
Абрара Сагиди Кайбицкого муниципального района Республики
Татарстан»**

**АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ
объекта социальной
инфраструктуры к паспорту
доступности**

с.Кушманы

24 августа 2025 г.

Комиссия, созданная по приказу директора школы № 71/2 от «21» августа 2025 г. в составе:

Председатель
комиссии

Гафарова Р.Р.

директор школы;

Члены комиссии:

Кадыров М.Р. Р –

председатель Общества инвалидов
Кировского и Московского районов г.
Казани, общественный эксперт по
доступной среде Общества инвалидов
Республики Татарстан

Сабилова Г.Х.,

заместитель директора по УВР;

Багавиева Э.Р.

заместитель директора по ВР;

Насрутдинов А.Л.

Учитель ОБЗР.

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта: МБОУ «Кушманская основная общеобразовательная школа имени Абрара Сагиди Кайбицкого муниципального района Республики Татарстан»

1.2. Адрес объекта: 422328, Республика Татарстан, Кайбицкий район, с.Кушманы, ул.Школьная, дом 31

1.3. Сведения о размещении объекта - отдельно стоящее здание одноэтажное, 1024,9 кв.м.

1.4. Год постройки здания - 1997г., капитальный ремонт - 2020 г.

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего – 2026год.

1.6. Название организации (учреждения) (полное юридическое наименование - согласно Уставу, краткое наименование): МБОУ «Кушманская основная общеобразовательная школа имени Абрара Сагиди Кайбицкого муниципального района Республики Татарстан» , МБОУ «Кушманская ООШ»

1.7. Юридический адрес организации (учреждения): 422328, Республика Татарстан, Кайбицкий район, с.Кушманы, ул.Школьная, дом 31

1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): оперативное управление

1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная): государственная

1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная): муниципальная

Вышестоящая организация (наименование): МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Кайбицкого муниципального района Республики Татарстан»

1.11. Адрес вышестоящей организации, другие координаты - 422330, РТ, Кайбицкий район, с.Большие Кайбицы, ул.Солнечный бульвар, д.7

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

- 2.1. Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое) - образование
- 2.2. Виды оказываемых услуг – реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования, реализации основных общеобразовательных программ основного общего образования
- 2.3. Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т. ч. проживанием, на дому, дистанционно) - на объекте, на дому, дистанционно.
- 2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: от 6 до 18 лет
- 2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития – дети-инвалиды, передвигающиеся на коляске, дети с нарушениями умственного развития – дети-инвалиды, передвигающиеся на коляске, дети с нарушением умственного развития.
- 2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность – 164 ученика
- 2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида - да

3. Состояние доступности объекта

- 3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом
(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта):
- остановка с.Кушманы , маршрутный автобус-Казань-Кайбицы, Куланга-Кайбицы
- 3.1.1. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:
- расстояние до объекта от остановки транспорта – 1200м.
- время движения (пешком) – от остановки 25 мин.
- 3.1.2. Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути - да
- 3.1.3. Перекрестки: нерегулируемые;
- 3.1.4. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная: нет никакой информации;
- 3.1.5. Перепады высоты на пути: нет
- 3.1.6. Их обустройство для инвалидов на коляске: нет

Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания

N п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта
1	Все категории инвалидов и МГН	
	в том числе инвалиды:	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ВНД
4	с нарушениями зрения	ВНД
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ-И (У) ВНД (К,О,С,Г)
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-И (У,К) ВНД (О,С,Г)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-И (У,К) ВНД (О,С,Г)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-И (У,К) ВНД (О,С,Г)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-И (У,К,О) ВНД (С,Г)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-И (У) ВНД (К,О,С,Г)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ-И (У) ВНД (К,О,С,Г)

Указывается: ДП-В – доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В – доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ – доступно условно, ВНД – временно недоступно.

Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

Объект признан временно недоступным для всех категорий инвалидов. Для обеспечения условной доступности объекта для инвалидов с нарушениями слуха рекомендуется обеспечить размещение визуальной информации на входе на территорию, в здание и организацию сурдоперевода при оказании услуг. Организация ситуационной помощи на входе, путях движения и зоне оказания услуг с согласованием отклонений от нормативных требований некоторых элементов с представителем потребителя (ВОИ) позволит добиться условной доступности для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках. Для инвалидов с иными нарушениями опорно-двигательного аппарата можно добиться полной доступности объекта при условии ремонта покрытия на территории, приведение в соответствие с нормативными требованиями системы визуальной информации и дублирующей акустической информации на всех зонах. Для решения вопросов доступности объекта для инвалидов с нарушениями зрения может решаться на первом этапе путем оказания ситуационной помощи на всех зонах, что обеспечит условную доступность; при комплексном развитии системы информации с использованием контрастных и тактильных направляющих на всех путях движения, дублировании основной информации рельефно-точечным шрифтом и акустической информацией может быть достигнута полная доступность объекта для граждан с нарушениями зрения.

4. Управленческое решение

Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Текущий и капитальный ремонт
2	Вход (входы) в здание	Текущий и капитальный ремонт
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Текущий и капитальный ремонт
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Текущий и капитальный ремонт
5	Санитарно-гигиенические помещения	Текущий и капитальный ремонт
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Текущий и капитальный ремонт
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Текущий и капитальный ремонт
8	Все зоны и участки	Текущий и капитальный ремонт

Разработано ПСД В 2025 г., будет реализовано при выделении денежных средств. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации повышение доступности образовательных услуг для детей-инвалидов.

Председатель комиссии _____ / Гафарова Р.Р.

Члены комиссии: _____ /Кадыров М.Р.
_____ / Сабирова Г.Х.
_____ / Багавиева Э.Р.
_____ /Насрутдинов А.Л.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
(«Дорожная карта»)
по повышению значений показателей доступности для инвалидов
объектов и предоставляемых на них услуг
в МБОУ «Кушманская ООШ» на 2025-2028 годы

1. Обоснование целей обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг. Настоящий План мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг на период 2025- 2028 годы (далее - «дорожная карта») направлена на обеспечение условий доступности для инвалидов объектов и услуг в муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении «Кушманская основная общеобразовательная школа имени Абрара Сагиди Кайбицкого муниципального района Республики Татарстан»

Цель: Обеспечение инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья равных с другими гражданами возможностей в реализации прав и свобод, предусмотренных законодательством в сфере образования.

Задачи:

1. Создание условий для свободного доступа и передвижения инвалидов в школе.
2. Обеспечить равный доступ инвалидов к образовательным и воспитательным услугам.

Основные проблемы при создании безбарьерной среды:

- неполная оснащённость школы приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, необходимыми для получения инвалидами услуг наравне с другими лицами;
- наличие сотрудников, предоставляющих услуги инвалидам, не прошедших инструктирование или обучение по вопросам, связанным с обеспечением их доступности и оказанием при этом помощи инвалидам, и не владеющих необходимыми для этого знаниями и навыками;
- отсутствие в локальных нормативных актах школы разделов по работе с инвалидами;
- недостаточный уровень условий для реализации инклюзивного образования в школе.

Планируемое повышение значений показателей доступности объектов и услуг и сроки их достижения определены в «дорожной карте», исходя из норм и требований:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями);
- Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации"
- Федерального закона от 1 декабря 2014 г. № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений»;
- Приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г.

№ 605 «Об утверждении свода правил «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012)»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

Ожидаемые результаты:

- Обеспечение равного доступа инвалидов к образовательным и воспитательным услугам в школе.
- Повышение социальной активности инвалидов, преодоление социальной разобщенности.
- Повышение качества жизни инвалидов.

Показатели доступности

По состоянию на 28.08.2025 г. в школе:


- общая численность детей-инвалидов – 1 человек, обучается на дому
- количество детей-инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися -0 человек;
- количество педагогов, прошедших специальную подготовку для работы с инвалидами, передвигающиеся на коляске, инвалидами с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития – 1;
- количество аудиторий и других помещений, приспособленных для обучения инвалидов – 0.

- Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации, год	Планируемые результаты влияния мероприятия на повышение значения показателя доступности для инвалидов объектов и услуг	Ответственные исполнители, соисполнители
Раздел I. Совершенствование нормативной правовой базы				
1.	Проведение паспортизации объектов и услуг	2025	Разработка и утверждение паспортов доступности объектов и услуг	Директор школы Гафарова Р.Р.
2	Разработка «Дорожной карты»	2025	Определить объем работ по созданию доступной среды для инвалидов	
3	Внесение в локальные акты разделов по работе с инвалидами	2025	Конкретизация деятельности педагогических работников в организации работы с детьми - инвалидами	Администрация
4	Подготовка сметной документации на проведения ремонтных работ	2027-2028	Разработка ПСД на капитальный ремонт здания	Директор школы Гафарова Р.Р.
Раздел II. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов инфраструктуры (транспортных средств, средств связи и информации), включая оборудование объектов необходимыми приспособлениями				
5	Приобретение табличек с указателями выходов, поворотов, лестниц	2026	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение	Директор школы Гафарова Р.Р.
6	Установка кнопки-вызова на входе в здание для инвалидов-колясочников	2026	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение	Директор школы Гафарова Р.Р.

7	Приобретение специальных ограждений и тактильных направляющих для лиц с нарушениями зрения	2028г.	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение	Директор школы Гафарова Р.Р.
8	Приобретение кресла-коляски	2028г.	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение	Директор школы Гафарова Р.Р.
9	Переоборудование санитарно-гигиенического помещения	2028г.	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение	Директор школы Гафарова Р.Р.
10	Приобретение вывески с информацией об объекте, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне (а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации)	2028г.	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение	Директор школы Гафарова Р.Р.
Раздел III. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами				
11	Предоставление услуг в дистанционной форме	с 2025	Создание доступности образовательных услуг	Заместитель директора по УВР Сабирова Г.Х.

12	Предоставление услуг по месту жительства инвалида	с 2015г	Создание доступности образовательных услуг	Заместитель директора по УВР Сабирова Г.Х.
13	Предоставление бесплатно учебников и учебных пособий	с 2022г	Создание доступности образовательных услуг	Заместитель директора по УВР Сабирова Г.Х.
Раздел IV. Мероприятия по инструктированию или обучению специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении (доступу к ним)				
14	Организация проведения инструктирование (или обучения) сотрудников по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и услуг	с 2015	Повышение квалификации педагогов	Заместитель директора по УВР Сабирова Г.Х..

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Гафарова Р.Р.		 Подписано 07.02.2026 - 12:49	-